

Sammanställning av felaktig/vilseledande information som gavs av arbetsgivaren i förhandlingarna om arbetsbrist

Inför fackets medgivande av arbetsbrist fick man bland annat följande information:

1. "Under en följd av år har forskningen i fysik varit obefintlig vid Högskolan i Gävle"
Stämmer ej:

Senaste publikation 2012 i Web of Science: Prytz tillsammans med hans doktorand Prasad. Vi har under senaste 6-årsperioden publicerat 3 peer-review journalartiklar, ett par konferensrapporter och flera konferensbidrag. Vi uppbär också externa forskningsmedel: Göran Nordström och hans forskargrupp om tre personer fick 93760 euro i EU-medel för 2011-2013 som tillsammans med motfinansiering av högskolans medel gav honom 49 dagar för forskning under 2012.

Var vänlig hör med Kjell Prytz och Göran Nordström om det behövs mer detaljer. Erika Björklund ska ha fått en lista med publikationer av Kjell Prytz.

Bidraget från ÅF var det jag som fick. Jag startade ett nytt forskningsprojekt som dock inte visade sig lovande. Nu forskar jag inom grundforskningen för Lunds räkning och beräknar börja publicera 2013.

2. "Utbildningen sker enbart på grundläggande nivå och prognosen för 2013 är 9 HÅS fysikkurser och 9HÅS fysikdidaktik för förskolelärare.

Stämmer ej:

Jag handleder varje år ett eller ett par studenter på avancerad nivå.

2012 handledde jag:

1 student på avancerad nivå inom lärarprogrammet

2 studenter i deras examensarbeten på avancerad nivå inom masterprogram i elektronik

Våra kurser med huvudområde fysik (det finns inget huvudområde som heter fysikdidaktik):

Tillämpad Mekanik 2 HÅS (från 2014)

Fysik för Humanister 3 HÅS

Electromagnetic fields and waves 1-2 HÅS

Mekanik 6 HÅS (från 2013)

Läroutbildning (Förskola) 9 HÅS

Läroutbildning (F-3) 1-2 HÅS

Fristående/uppdrag 2 HÅS

Utöver detta ger Kjell Prytz en kurs "antenna theory" på masternivå inom huvudområdet elektronik. Dessutom har vi basårets fysikkurser på förberedande nivå.

3. "Det finns i dagsläget också engagemang i de studieförberedande programmen"
Vilseledande. Vår del i basåret har alltid varit en viktig del av vår verksamhet och uppgår nu till en och en halv tjänst. Vår andel av verksamheten är jämte matematik den största av alla ämnen.

2012-2013 Basår: 12veckor, 85 studenter = 25 HÅS

Bastermin 12veckor, 40 studenter (2013) = 12 HÅS

prognos 2013-2014 Basår 15veckor, 80 stud = 30 HÅS

Bastermin 6veckor, 40 studenter (2013) 6 HÅS

4. Kontrollera ekonomiredovisningen. 2.3Mkr på fyra stycken är nästan omöjligt. Jag misstänker att vi står för hyra av labblokalerna som används även av elektronikgruppen och för lokaler som används av alla ämnen inom avdelningen och akademien. Även vår labutrustning används ibland av lärare inom andra ämnen. Vad händer med intäkter/utgifter när vi undervisar inom andra program eller på kurser klassade som elektronik? Fysik har ju inget eget program och numer inte lov att ge egna fristående kurser heller, så den inkomst vi inbringar går till stor del till andra ämnen.

5. "De fysikkurser som kommer att ges i framtiden är grundläggande kurser i ingenjörsprogrammen"

Stämmer ej/vilseledande. Man har helt bortsett från kursen "Fysik för humanister" inom programmet MNR (människa natur religion) som inte kan ges av någon med utbildning inom

teknisk fysik, dvs bara av någon med examen inom naturvetenskapliga studier.

Vi har också

Läraryt utbildning (Förskola) 9 HÅS

Läraryt utbildning (F-3) 1-2 HÅS

Framtiden uppvisar också ett ökande inslag av fysik vid HiG:

Läraryt utbildning 4-6: Möjlighet till inslag av Fysik från vt16

Civilingenjör: Både energi och elektronik planerar för civilingenjör. En civilingenjörsutbildning innebär stort inslag av fysikkurser (30 - 60 hp)

Högskoleingenjör: Akademin har beslutat att alla ingenjörsutbildningar skall baseras på fysikkurser. Detta projekt har redan börjat och förväntas utvidgas.

6. "I nödfall kan vi också ta hjälp av annat lärosäte"

Vilseledande. Under hela min tid som ämnesansvarig försökte jag upprepa gånger att få hjälp av Uppsala utan framgång. Andra lärosäten med tillräcklig fysikkompetens inom rimligt avstånd finns inte.

7. ".. och det långsiktiga ekonomiska underlaget är osäkert"

Inte osäkrare än något annat. Akademichefen för AUE har inga planer på några förändringar i de utbildningsplaner som berör fysikkurserna.

8. "Fysikdidaktik ligger inte inom kärnan av prioriterade områden vid ATM. Fysikdidaktik utvecklar inte heller ämnet fysik vid Högskolan i Gävle."

Vilseledande. Didaktiken på akademien är stark även om det inte är prioriterat av akademins ledning. Vi har som alla ämnen inom naturvetenskap på högskolan ett intimt samarbete mellan utveckling i ämnet och dess didaktik.

9. "Här ser vi många lärare i de tekniska disciplinerna med tillräcklig kompetens att ge dessa kurser". I samband med de nya studieplanerna för basåret så tryckte akademichefen i sin ansökan till nämnden för utbildning och forskning, på att kurserna skulle motsvara gymnasiekurserna. Dessa kurser innehåller många inslag som kräver gymnasielärarkompetens. För att ge basåret med god kvalitet krävs också att fysikundervisning ligger i lärarens intresse. Fullgod kompetens och vilja återfinns endast bland anställda i fysik.

De lärare med bakgrund inom gymnasiefysik som finns anställda i ämnet elektronik har full verksamhet inom andra områden och har inte tid i tjänsten att undervisa på basåret, särskilt med tanke på att det rör sig om en och en halv tjänst. Även när det gäller övriga som man har i åtanke med examen inom teknisk fysik så har de full verksamhet inom andra områden, uppbär forskningsmedel och undervisar på kurser inom deras intresseområden.

10. När det gäller beskrivning av mina arbetsuppgifter står:

Baserat på senaste inrapporterade tjänstperiod: - Undervisning grundläggande nivå 34% - överstruket - 100%

Jag undervisade på såväl avancerad, grundläggande som förberedande nivå, forskade på min kompetensutvecklingstid samt deltog i möten i utbildnings och forskningsnämnden.

Hör gärna med Kjell Prytz och Göran Nordström om hur det står på dem.

11. Under "särskilt ansvarsområde" kunde nämnas att jag är vice ordförande i utbildnings och forskningsnämnden.