

DOKTORSEXAMEN

DOCTOR OF PHILOSOPHY

Thomas Götselius

660203-1632

har den 30 november 2010 avlagt

Filosofie doktorsexamen

Ämne: Litteraturvetenskap

Doctor of Philosophy

awarded 30 November 2010

Subject: History of Literature



Kåre Bremer
Rektor/Vice-Chancellor



**Stockholms
universitet**

Examen har avlagts i enlighet med högskoleförordningen (SFS 1993:100).
The Degree has been awarded in accordance with the Higher Education Ordinance (SFS No: 1993:100).
Kursutdrag redovisas på separat bilaga. Official transcript of record is given in a separate annex.
Stockholms universitets vattenstämpel är en kvalitetsmärkning. Stockholm University watermark is a proof of quality.



UPC (The Centre for Learning and Teaching)

Intyg

Thomas Götzelius

.....

har under höstterminen 2012
deltagit i kursen

Forskarhandledning i teori och praktik

Kursen omfattar fyra heldagar och har behandlat olika aspekter av forskarhandledning, såsom regelverk, resurser, vetenskapsideal, etik, genus och mångfald. Kursen har givit en orientering om handledningens olika faser och olika modeller för handledning och har behandlat frågor rörande ledarskap, konflikthantering och samtalsteknik. Föreläsningar har blandats med diskussioner och praktiska övningar, i vilka såväl casemetodik som rollspel har använts. Deltagarna har också lämnat in skriftliga övningar under kursens gång. Arbetsinsatsen för hela kursen omfattar två veckor på heltid, motsvarande 3 hp.

Inga Sanner

.....

Inga Sanner (kursledare)

Jesper Sollerman

.....

Jesper Sollerman (kursledare)



Stockholms
universitet

INTYG

Thomas Götselius

har under våren 2012 deltagit i kursen Universitetspedagogik 1, motsvarande 3 hp,
för lärare vid Stockholms universitet.

Kursdeltagaren kan

- planera och analysera undervisning med stöd av universitetspedagogisk litteratur
- formulera lämpliga förväntade studieresultat (lärandemål) för en kurs och anpassa undervisnings-, lärande- och examinationsformer i syfte att gynna studenters djuplärande
- analysera och dra nytta av examinationens betydelse för studenternas studiestrategier
- reflektera över och förhålla sig till mångfald och genus i undervisningen

Kursdeltagaren har utvecklat sin pedagogiska kompetens med hjälp av litteratur, seminariediskussioner och reflektion över sin egen pedagogiska praktik.

Som examination har kursdeltagaren

- planerat en kurs och författat en kursbeskrivning
- skrivit en motivering till kursuppläggningsen med användning av kurslitteraturen
- reflekterat över och formulerat sitt pedagogiska förhållningssätt

Kursen har omfattat två veckors heltidsarbete varav deltagande i fyra heldagars undervisning utspritt över en femveckorsperiod.

Intyget utfärdat 2012-03-08

Elias Schwieler, kursledare

Universitetspedagogiskt centrum
Stockholms universitet
e-post: elias.schwoeler@upc.su.se

Universitetspedagogiskt centrum

Stockholms universitet
Universitetspedagogiskt centrum
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Manne Siegbahnhusen
Frescativägen 26

Telefon: 08-16 20 00
Telefax: 08-16 44 57
www.su.se/upc

Curriculum vitæ

UTBILDNING OCH EXAMINA

- Docent i litteraturvetenskap vid Stockholms universitet (2014-02-03)
- Doktorsexamen (2010-11-30). Fil. doktor i litteraturvetenskap på avhandlingen *Själens medium. Skrift och subjekt i Nordeuropa omkring 1500*.Handledare: professor Anders Cullhed, Institutionen för litteraturvetenskap och idéhistoria, Stockholms universitet
- Fil. kand. i litteraturvetenskap vid Stockholms universitet (1991)
- Högskoleexamen (1990). Kulturvetarlinjen Linköpings universitet

ANSTÄLLNINGAR OCH FÖRORDNANDEN

- Nuvarande anställning (fr. o. m. 2012-01-01). Biträdande lektor i litteraturvetenskap vid Stockholms universitet
- Postdokstipendium (fr. o.m. 2011-07-01), förlagt till Institutionen för litteraturvetenskap och idéhistoria, Stockholms universitet
- Projektkoordinator för projektet "Arkivens ordning" (20 %) vid Litteraturvetenskapliga institutionen, Uppsala Universitet, 2011-08-01 t.o.m. 2011-12-31
- Gästlärare i retorik (vik. lektor, 80%) vid Litteraturvetenskapliga institutionen, Uppsala Universitet. Förordnad fr o m. 2011-01-01 t o m. 2011-07-31.
- Gästlärare i retorik (vik. lektor, 50%) vid Litteraturvetenskapliga institutionen, Uppsala Universitet, 2010-07-01–2010-12-31
- Universitetsadjunkt (vik.) i litteraturvetenskap (15%) vid Stockholms universitet, 2003-09-01 t.o.m. 2003-12-31
- Gästforskare vid Seminar für Ästhetik, Humboldtuniversität zu Berlin, 2002-09-01–2003-02-28 (STINT-stipendiat)
- Forskare (50%) vid Litteraturvetenskapliga institutionen vid Uppsala universitet 2001-01-01–2003-12-31
- Doktorandtjänst i litteraturvetenskap vid Stockholms universitet, 1995-07-01–2000-10-01

- Adjunkt (vik.) i litteraturvetenskap (50%) vid Institutionen för språk och litteratur, Linköpings universitet, 1993-07-01–1995-06-30
- Timlärare i litteraturvetenskap vid Institutionen för språk och litteratur, Linköpings universitet, 1990-09-04–1993-05-21.
- Litteraturkritiker på frilansbasis i Dagens Nyheter 1998–
- Litteraturkritiker på frilansbasis i Göteborgs-Posten 1993–1998

BEFATTNINGAR OCH LIKNANDE

- Suppleant och företrädare för Sockholms universitet i styrelsen för centrumbildningen ACSIS (Advancing cultural studies in Sweden), Linköpings universitet (3-årigt förordnande 2016-02-01–2019-01-31)
- Ledamot i Områdsnämnden för humaniora, juridik och samhällsvetenskaps beredningsgrupp för utbildning på forskarnivå, Stockholms universitet (3-årigt förordnande fr.o.m. 2015-04-01)
- Studierektor för forskarutbildningen vid Institutionen för kultur och estetik, vid Stockholms universitet (fr.o.m. 2015-01-01)
- Ämnestudierektor (litteraturvetenskap) för forskarutbildningen vid Institutionen för kultur och estetik, vid Stockholms universitet (fr.o.m. 2015-01-01)

TJÄNSTLEDIGHETER

- Under HT 1997 var jag tjänstledig från doktorandtjänst för studier i latin vid Stockholms universitet.
- Under perioden 2003–2010 var jag föräldraledig tre gånger om sammanlagt 29 månader.
- Under perioden 2004–2010 innehade jag ingen akademisk anställning; jag arbetade då som litteraturkritiker på DN Kultur.